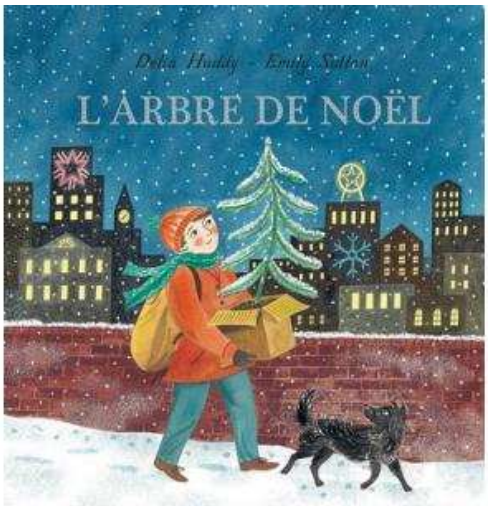
Nom de l'élève : Date :



Faire vivre une plante

Découvrir ce dont a besoin une plante pour vivre. Suite à la lecture du livre: L'arbre de Noël.

Contexte

Nous avons lu le livre :*L'arbre de Noël*, et nous pouvons constater que le petit sapin de l'histoire est planté dans un parc et qu'il a survécu, qu'il a grandi.

Pourquoi, selon vous, le sapin a pu vivre suite a ce qui lui est arrivé?

Quelles sont les conditions qui lui ont permis de vivre?

Cr1 Description adéquate du problème	Reformulation du problème	

Idées initiales et hypothèses

	Pourquoi, selon vous, le sapin a pu vivre suite a ce qui lui est arrivé? Quelles sont les conditions qui lui ont permis de vivre?

Cr1 Description adéquate du problème. Une hypothèse doit inclure une justification	Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire	

Émettre des hypothèses (ex. : seul, en équipe, en groupe).	

Planification

de la terre, berlingots de lait rincés et découpés, différentes variétés de plantes,ciseaux

		Procédure

Cr2 Mise en oeuvre d'une démarche appropriée	Planification de la démarche	

Prendre en considération les contraintes en jeu dans la résolution d'un problème ou la réalisation d'un objet (ex. : cahier des charges, ressources disponibles, temps alloué).	
Anticiper les résultats de sa démarche.	

Réalisation

	Ce que je fais	Ce que je découvre

Cr2 Mise en oeuvre d'une démarche appropriée	Réalisation de la démarche	
	Réajustement de la démarche, au besoin	
Cr3 Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques	Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments	
	Respect de la sécurité	

Bilan

	Donc avez vous pu expliquer pourquoi le sapin de notre histoire a pu survivre à son passage dans la ville, dans les poubelles et au parc?

Cr4 Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologies	Production d'explications ou de solutions	
	Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	