

Nom de l'élève : _____

Date : _____

Stratégies rédactionnelles			
		Scripteur en difficulté Manifestations	Scripteur efficace Manifestations
Planification	✓	Trouve peu d'idées permettant de planifier son texte.	Choisit et organise efficacement ses idées.
		Ne prend pas en compte l'intention d'écriture.	Prend en compte l'intention d'écriture.
		Se soucie peu ou pas du destinataire.	Se soucie du destinataire.
Mise en texte		A de la difficulté à mettre ses idées en texte ou recopie son plan en guise de texte.	Rédige un texte bien organisé qui comporte des améliorations par rapport à la planification initiale.
		Consulte peu ou pas son plan lorsqu'il rédige.	Consulte régulièrement son plan lorsqu'il rédige.
		Ne structure pas sa production selon le genre de texte	Structure adéquatement sa production selon le genre de texte.
		Ne laisse pas de traces de ses doutes orthographiques.	Laisse des traces de ses doutes orthographiques.
Révision et correction		Ne relit pas son texte ou le relit sans faire de changements.	Révise son texte en y apportant des changements qui, généralement, l'améliorent.
		Repère peu ou pas les erreurs.	Repère généralement les erreurs de différents types.
		Ne corrige pas ses erreurs d'orthographe ou en corrige quelques-unes d'un même type.	Effectue les corrections nécessaires.
		Laisse peu de traces de son raisonnement grammatical.	Laisse des traces de son raisonnement grammatical.
		N'utilise pas les outils de référence proposés ou les utilise inefficacement.	Choisit et utilise efficacement les outils de référence à sa disposition.
Aide			

Tableau 17 Grille d'observation des indicateurs associés aux stratégies rédactionnelles
Référentiel d'intervention en écriture, MEES, 2017, p.78