

### Évaluation du contenu des textes par paliers PRIMAIRE

Critères	Paliers	1	2	3	4	5
<b>1. Type de texte</b>		Textes* courants ou littéraires, illustrés à structure prévisible	Textes courants ou littéraires, illustrés à structure généralement prévisible	Textes courants ou littéraires, illustrés	Textes courants ou littéraires	Textes courants ou littéraires
<b>2. Sujet</b>		Familier	Familier	Généralement familier	Plus ou moins familier	Peu ou pas familier
<b>3. Longueur</b>		Courts textes. <b>Associations mot-image</b> (ou phrase de base répétitive illustrée)	Courts textes.	Quelques paragraphes	Plusieurs paragraphes	Plusieurs paragraphes
<b>4. Phrases</b>		Mots ou de phrases simples liés à son environnement immédiat.	<b>Quelques phrases simples</b>	Phrases simples	Phrases complexes	Phrases complexes et variées
<b>5. Vocabulaire</b>		Mots composés de syllabes simples	Vocabulaire de base (lié à un thème travaillé au préalable en classe)	Vocabulaire courant	Vocabulaire spécifique des disciplines scolaires	Vocabulaire étendu
<b>6. Ce qui est attendu de l'élève en termes de compréhension</b>		Associe des mots avec images	<b>Repère</b> des éléments explicites	<b>Repère</b> des éléments explicites. Identifie le sujet traité. <b>Sélectionne</b> information explicite et parfois l'idée principale du texte.	<b>Repère</b> des éléments explicites. Dégage l'idée principale. <b>Regroupe</b> des informations explicites. Relève les principaux éléments qui illustrent la progression dans le texte.	Distingue l'idée principale des idées secondaires. Peut <b>résumer</b> le texte en présentant les idées de façon logique ou chronologique. Se sert de ses connaissances antérieures et du contenu du texte pour dégager le sens de <b>certaines informations implicites.</b>
<b>7. Ce qui est attendu de l'élève en termes de réaction</b>		A une réaction non verbale.	Exprime (à l'oral) sa réaction au texte en lien avec ses connaissances et ses expériences.	Appuie sa réaction en faisant des liens avec ses connaissances et ses expériences et se sert de faits ou d'exemples du texte	Effectue des liens avec ses connaissances et ses expériences et se sert de faits ou d'exemples du texte pour appuyer sa réaction	Exprime son interprétation personnelle et en tenant compte des propos de ses pairs lors des discussions.

\*Ces textes sont des associations mots-images.

Exemples :

Repère : trouver une info explicite dans le texte, facile à trouver

Sélectionne : choisit une ou plusieurs informations parmi plusieurs possibilités, à partir d'une catégorie donnée dans la question.

Regroupe : nomme plusieurs infos, disséminées dans le texte + fait des liens entre ces informations (par exemple, compare)