

شرح مستويات تقييم اللغة الفرنسية للأولياء (التعليم الابتدائي ILSS)



المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1
<p>شفهيا : طفلكم يتحدث بكل سهولة في مواضيع مختلفة منتجا كلاما صحيحا أو قليل الأخطاء.</p> <p>القراءة : طفلكم يقرأ ويفهم نصوص حول مواضيع متنوعة.</p> <p>الكتابة : إنه يكتب نصوص أكثر طولاً حول مواضيع متنوعة. إنه يبني جمل مركبة و متنوعة.</p>	<p>شفهيا : طفلكم يعبر عن مواضيع مختلفة بإستعمال جمل أكثر دقة.</p> <p>القراءة : طفلكم يقرأ ويفهم نصوص حول مواضيع تزداد تنوعاً.</p> <p>الكتابة : إنه يكتب نصوص أكثر طولاً حول مواضيع متنوعة. إنه يبني جمل مركبة في مألوفة ويبني جمل مركبة مرتكبا أخطاء في أغلب الأحيان.</p>	<p>شفهيا : يستطيع طفلكم مناقشة عدة مواضيع بإستعمال جمل بسيطة تقريبا واضحة.</p> <p>القراءة: إنه يقرأ ويفهم نصوص أكثر طولاً عن مواضيع معروفة عموماً.</p> <p>الكتابة: إنه يكتب جمل بسيطة وجيدة التركيب ويبدأ بتكوين جمل مركبة مرتكبا أخطاء.</p>	<p>شفهيا: طفلكم يستطيع التعبير بإستعمال جمل بسيطة ولكن كثيراً ما يرتكب أخطاء.</p> <p>القراءة: طفلكم يقرأ ويفهم جمل بسيطة مواضيعها معروفة.</p> <p>الكتابة : طفلكم يكتب بوضوح ويترك فراغ بين الكلمات. إنه يكتب جمل بسيطة و غالباً ما يرتكب أخطاء.</p>	<p>شفهيا : طفلكم يفهم و يستخدم كلمات و عبارات تم حفظها .</p> <p>القراءة : طفلكم يتعرف على كلمات درسها في القسم و يبدأ قراءة مقاطع لفظية بسيطة.</p> <p>الكتابة : إنه يخط بوضوح أغلب الحروف. إنه يكتب أو يعيد كتابة كلمات و غالباً ما يخطئ!</p>

مفتاح التقييم -

A يتجاوز متطلبات المستوى B - في بوضوح متطلبات المستوى C - في بالحد الأدنى متطلبات المستوى D - لا في متطلبات المستوى