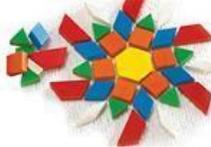


**Matériel de manipulation pour la classe de mathématique
1^{er} cycle du secondaire**

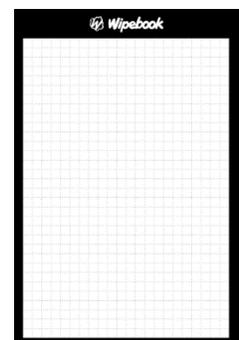
Description du matériel		Coût \$/unité (environ)
Tuiles de fractions magnétiques pour tableau		18,00 \$
Tuiles carrées de 2,5 cm x 2,5 cm Bâtonnets, Cure-dents, etc. Arithmétique-Algèbre		6,00 \$ pour 100
Petits cubes Arithmétique-Algèbre-Géométrie		9,00 \$ pour 200
Gros Cubes emboîtables (Chez Spectrum) Arithmétique-Algèbre-Géométrie		500 cubes pour 100 \$ ou des paquets de 100
Barres de fractions en plastique		5,50 \$ par ensemble
Jetons translucides Arithmétique (proportions)		5,00 \$ pour 300

Contenant de blocs mosaïques en bois (2-3 contenants pour une classe de 28 élèves) Fractions		15,00 \$
Tangram, Pentominos Périmètre et aire Fractions		0,90 \$
Dés à jouer de différentes formes, petits dés en mousse, jeux de cartes, pièces de monnaie Probabilité		13,55 \$ / 50 dés en mousse
Verres de styromousse, pinces à feuille, bouteilles ou sacs avec billes, etc. Probabilité fréquentielle		
Solides décomposables Corde Géométrie		43,00 \$

Suggestions de matériel de manipulation virtuel : <https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/mat-sec/planifier/>

Planifier le matériel (concret, semi-concret ou virtuel) pour la classe

L'utilisation de [tableaux verticaux](#) est une bonne façon de voir la compréhension des élèves et augmente la motivation et l'engagement des élèves.



Nathalie Krikorian, Julie Bélisle et Claudine Leclerc, conseillères pédagogiques en mathématique, CSSDM
Mise à jour mars 2023