**Suggestions de débuts de phrases pour soutenir les élèves**

**lors de la justification des tentatives pour des tâches Open Middle**

**Qu’as-tu appris lors de cette tentative?**

* J’ai appris que...
* J’ai remarqué que...
* Lorsque j’ai utilisé ...
* J’ai utilisé des nombres au hasard et j’ai remarqué...
* J’ai obtenu la même réponse, alors je vais...
* J’ai obtenu une réponse différente, mais...
* Les nombres que j’ai utilisés sont...
* Mon résultat est trop (grand, petit) ...
* Le nombre que je place à cet endroit doit être/ne doit pas être (pair, impair, plus grand que, plus petit que, une multiple de, un facteur de, etc.)
* etc.

**Lors de ma prochaine tentative...**

* Je vais tenter de...
* Je vais utiliser...
* Je vais modifier...
* Je vais essayer avec un nombre (plus grand, plus petit, impair, pair, multiple de, facteur de, etc.) à cet endroit...
* Je crois que si je....
* Je vais changer ma stratégie pour...
* Etc.

Pour l’explication de la démarche lors du retour, on peut afficher ceci dans la classe :

« En premier, j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ car je voulais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ensuite j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_car je voulais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Puis j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ car je voulais…. »