

Autoévaluation pour les élèves concernant la lecture des différents modes de représentation en mathématique

Le but n'est PAS que l'élève remplisse un questionnaire à chaque fois qu'il est devant une nouvelle tâche, mais plutôt qu'il se pose les bonnes questions dans sa tête.

Exemple de questions à se poser devant une tâche contenant plusieurs modes de représentation :

1. Est-ce que j'ai vérifié le nombre de modes de représentation dans le problème?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
MODE TEXTE OU SYMBOLIQUE		
2. Est-ce que j'ai repéré dans le texte les mots associés à la mathématique, les nombres ou les symboles?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
3. Est-ce que j'ai fait un passage du mode texte vers un mode symbolique? ou du mode symbolique vers un mode texte?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
MODE FIGURE OU DESSIN		
4. Est-ce que j'ai décomposé ma figure en sous-figures?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
5. Est-ce que j'ai vérifié les unités de mesure?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
6. Est-ce que j'ai vérifié si le dessin était pertinent pour le problème?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
MODE TABLEAU OU DIAGRAMME		
7. Est-ce que je comprends le titre du tableau?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
8. Est-ce que j'ai lu les titres des colonnes ou des lignes? Des secteurs? Des axes? Quelles sont les unités de mesure?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
9. Est-ce que je comprends les données du tableau ou du diagramme? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Au niveau des axes? Au niveau des données? ▪ Y a-t-il des conversions d'écriture à faire? ▪ Y a-t-il des données manquantes que l'on peut déduire? 	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
MODE TABLE DE VALEURS OU GRAPHIQUE		
10. Est-ce que je comprends titre?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
11. Est-ce que je comprends les variables mises en jeu? Les unités?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
12. Est-ce que j'ai observé les données? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Est-ce que les données varient dans le même sens? Dans le sens contraire? ▪ Y a-t-il des liens entre les données? De quel type de situation s'agit-il? 	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
13. Est-ce que la situation est proportionnelle?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
LIENS ENTRE LES MODES		
14. Est-ce que j'ai vérifié si les informations qui se retrouvent dans le texte se retrouvent dans les autres modes?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
15. Est-ce que j'ai vérifié si les informations qui se retrouvent dans les autres modes se retrouvent dans le texte?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
16. Y a-t-il des liens entre les différents modes de représentation? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Y a-t-il des informations traduites à fois dans plusieurs modes de représentation? 	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>