

Enseigner à distance en mathématique

Enseigner
à distance!

Avant (Formation)

- TEAMS
 - [Capsules de Nathalie Charest](#)
 - [Créer et animer sa classe virtuelle](#)
 - [Découvrir TEAMS \(CSSDM\)](#)
- [TELUQ](#)
- [Desmos](#)
 - [Autoformation offerte par le RÉCIT](#)
- FORMS
 - [Comment faire un FORMS](#)
 - [Comment envoyer un devoir FORMS](#)

Avant (Planification)

- Cibler les concepts
- Prévoir les devoirs, les traces à conserver, la rétroaction
- Définir les critères d'évaluation
- Choisir les activités synchrones et asynchrones
- Offrir des ressources (capsules, Alloprof, etc.)
- Déterminer l'horaire des rencontres et l'intention des rencontres
- Prévoir les sous-groupes

Pendant (Animation en grand groupe)

- Annoncer l'intention pédagogique
- Utiliser la visioconférence (30 à 45 min)
- Offrir des choix d'activités
- Miser sur des activités motivantes
- Offrir de la [rétroaction](#)
- Garder des traces de vos communications
- Rester dans la simplicité! Avoir du plaisir!

Pendant (Animation en sous-groupe)

- Privilégier l'interaction (entrevues)
- Exploiter différents moyens pour voir et entendre les raisonnements des élèves
- Miser sur des activités motivantes
- Favoriser les petits groupes (soutien de l'orthopédagogue)
- Offrir de la [rétroaction](#)
- Garder des traces de vos communications
- Faire preuve de souplesse!

Après

- Donner accès à la visioconférence (lien)
- Recueillir les productions
- Conserver les traces
- Offrir de la [rétroaction](#)
 - Rétroaction dans [Forms](#)
- Remettre la correction
- Utiliser son [jugement professionnel](#)

Autres ressources

- [Site Internet Math secondaire CSSDM](#)
 - Tâches et activités
 - Sites coup de cœur
 - Enseignement à distance
- [Répertoire de capsules vidéos](#)
- Facebook Math Autrement