



GUIDE DE QUESTIONS AVEC UN ELEVE OU UN GROUPE D'ELEVES

Garder des traces de vos interactions avec vos élèves à l'aide d'une grille.

Questions pour soutenir la compréhension de l'élève

- En lisant l'énoncé, que retiens-tu? Quelles informations vas-tu utiliser pour résoudre le problème? (mots mathématiques, nombre, concepts)
- À quoi cela te fait-il penser? Peux-tu faire des liens avec ce que nous avons fait auparavant? Peux-tu en parler? En quoi sont-ils reliés?
- Quelque chose vous saute aux yeux?
- Qu'est-ce qui attire ton attention?
- Comment sais-tu que tu as besoin de savoir cela?
- À quoi la solution pourrait-elle ressembler?
- Notons ce que nous savons sur le sujet...
- Est-ce que quelque chose t'a semblé plus difficile?
- Qu'est-ce que tu as découvert jusqu'à maintenant?
- Pourrais-tu changer temporairement les données qui te posent problème. Est-ce que le problème fait plus de sens ?
- Mettons les nombres de côté un instant, que comprends-tu de la tâche?

ÉVITER les formulations de questions qui commencent par **POURQUOI**

Questions pour valider la compréhension de l'élève

- Qu'as-tu appris aujourd'hui?
- Quelle difficulté as-tu rencontrée?
- Quelle était la partie la plus difficile de la tâche?
- Que pourrais-tu faire en vue de surmonter cette difficulté?
- Quelles questions t'es-tu posées pendant le travail?
- Par quoi as-tu commencé quand tu as fait le problème?
- Comment as-tu résolu le problème?
- Quand tu as calculé...qu'as-tu fait?
- Et quand tu as fait... (calcul ou démarche)..., comment as-tu fait?
- Ensuite, qu'as-tu fait d'autre?
- Quelle stratégie as-tu utilisée?
- Quelles étapes as-tu suivies?
- Comment savais-tu que c'était terminé?
- Qu'as-tu fait pour t'assurer que ta solution était correcte?
- Suite aux commentaires de la rétroaction, quelles modifications as-tu faites?
- Mes commentaires t'ont-ils aidé à mieux comprendre tes erreurs? (S'assurer que la rétroaction est comprise par l'élève, que celle-ci lui permet de progresser dans sa compréhension du concept ou autre)

Prévoir des dénégations de l'élève

Et quand tu n'as rien compris, qu'as-tu fait?
Et quand tu fais n'importe quoi, tu fais quoi?
Quand tu ne sais rien, qu'est-ce que tu sais?