



Étape 1 (Arithmétique, Algèbre, Pythagore)		Étape 2 (Solides)		Étape 3 (Fonctions, Inéquations, Système d'équations, Stat, Prob)	
Concepts et processus		Concepts et processus		Concepts et processus	
Concepts à enseigner	Arithmétique Algèbre	Arithmétique Algèbre	Arithmétique Algèbre	Arithmétique Algèbre	Arithmétique Algèbre
	Géométrie	Géométrie	Géométrie	Géométrie	Géométrie
	Statistique et Probabilités	Statistique et Probabilités	Statistique et Probabilités	Statistique et Probabilités	Statistique et Probabilités
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensemble de nombres <b>Note</b> : En intervalle, en extension, sur la droite numérique (Le langage symbolique ne doit pas être intégré trop rapidement)</li> <li>Notation scientifique (Uniquement dans le but de faciliter la lecture et l'écriture de petits et de grands nombres)</li> <li>Loi des exposants, racine carrée et cubique <b>Notes</b> : Dans la manipulation d'expressions numériques, l'élève est amené à déduire les propriétés des puissances Privilégier les exposants 1/2 et 1/3</li> <li>Polynômes et les 4 opérations               <ul style="list-style-type: none"> <li>Addition et soustraction de polynômes</li> <li>Multiplication des expressions alg. de degré 0, 1 ou 2</li> <li>Division des expressions alg. par un monôme</li> <li>Mise en évidence par un monôme</li> </ul> </li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Fonctions polynomiales de degré 0 et 1</li> <li>Fonctions rationnelles</li> <li>Fonctions définies par parties (initié de façon non formelle) <b>Note</b> : L'élève est initié de façon non formelle à l'étude des propriétés, et ce, toujours en relation <b>avec le contexte.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modéliser, rechercher la règle, représenter et interpréter la réciproque, interpréter les paramètres (de façon intuitive), variable dépendante et indépendante</li> <li>Décrire les propriétés (en contexte)</li> <li>Déterminer des valeurs, interpoler, extrapoler, comparer des situations et prendre des décisions</li> </ul> </li> <li><b>Note</b> : L'étude des fonctions affines et rationnelles est amorcée à l'aide des <b>nuages de points.</b></li> <li>Résolution d'équation</li> <li>Inéquations <i>Note</i> : en intervalle, en extension, sur la droite numérique</li> <li>Système d'équation (Méthode de comparaison)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relation de Pythagore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perception spatiale : développement, projections et perspectives</li> <li>Solides : Aire et volume (prisme droit, cylindre droit, pyramide droite, cône droit, sphère, boule et solides décomposables)</li> <li>Recherche de mesures manquantes</li> <li>Solides semblables, rapport de similitude</li> <li>Rapport des aires et rapport des volumes</li> <li>Établir des relations entre les unités de volume du système international (SI) y compris les mesures de capacité, choix d'une unité</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Méthode d'échantillonnage : stratifiés, en grappes</li> <li>Mesures de tendance centrale : Mode, médiane moyenne pondérée</li> <li>Tableau à données condensées ou groupées en classes</li> <li>Histogramme, diagramme de quartile,</li> <li>Mesure de dispersion : étendue des quarts et étendue interquartile</li> <li>Variable aléatoire : discrète ou continue</li> <li>Probabilités géométriques</li> <li>Arrangements, permutations et combinaison, sans formule et vocabulaire est facultative.)</li> </ul>	