

## ANNEXE II

### GRILLE D'ÉVALUATION – ÉPREUVE OBLIGATOIRE D'ÉCRITURE – FIN DU 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

CRITÈRES	CARACTÉRISTIQUES DU TEXTE				
	TRÈS SATISFAISANT A (20 points)	SATISFAISANT B (16 points)	ACCEPTABLE C (12 points)	PEU SATISFAISANT D (8 points)	INSATISFAISANT E (4 points)
<b>1. Adaptation à la situation d'écriture</b>  <b>20 %</b>	<p>Les idées, très bien développées, respectent particulièrement bien le projet d'écriture.</p>	<p>Les idées, bien développées, respectent le projet d'écriture.</p>	<p>Dans l'ensemble, les idées respectent le projet d'écriture.</p> <p>Certaines sont peu développées.</p>	<p>Il manque une idée importante pour respecter le projet d'écriture.</p> <p>OU</p> <p>Plusieurs idées sont imprécises ou superflues.</p>	<p>Les idées ne respectent pas le projet d'écriture.</p>
<b>2. Cohérence du texte</b>  <b>20 %</b>	<p>Les idées progressent aisément, de façon logique ou chronologique.</p> <p>Elles sont judicieusement groupées en paragraphes.</p> <p>Des liens appropriés sont souvent établis entre les phrases et entre les paragraphes.</p>	<p>Les idées progressent de façon logique ou chronologique.</p> <p>Elles sont groupées en paragraphes.</p> <p>Des liens appropriés sont établis entre les phrases.</p>	<p>Les idées progressent, la plupart du temps de façon logique ou chronologique.</p> <p>Elles sont groupées en paragraphes, parfois de façon malhabile.</p> <p>Quelques liens appropriés sont établis entre les phrases.</p>	<p>Plusieurs idées ne sont pas assemblées de façon logique ou chronologique.</p> <p>OU</p> <p>Les idées ne sont pas groupées en paragraphes ou le sont de façon inappropriée.</p>	<p>Les idées sont très difficiles à suivre.</p>
<b>3. Utilisation d'un vocabulaire approprié</b>  <b>20 %</b>	<p>Les expressions et les mots sont très précis et très variés.</p>	<p>Les expressions et les mots sont souvent précis et variés.</p>	<p>Les expressions et les mots sont simples et parfois précis.</p>	<p>Les expressions et les mots sont souvent imprécis ou répétitifs.</p>	<p>Les expressions et les mots sont très souvent imprécis ou répétitifs.</p>
<b>4. Construction des phrases et ponctuation appropriées</b>  <b>20 %</b>	<p>Les phrases sont bien structurées et bien ponctuées.</p> <p>Plusieurs sont élaborées.</p>	<p>Les phrases sont bien structurées et bien ponctuées.</p> <p>Certaines phrases élaborées peuvent comporter des maladrotes.</p>	<p>En général, les phrases sont bien structurées et bien ponctuées.</p> <p>Certaines phrases élaborées sont mal structurées.</p>	<p>Plusieurs phrases sont mal structurées ou mal ponctuées.</p>	<p>La plupart des phrases sont mal structurées ou mal ponctuées.</p>
<b>5. Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale</b>  <b>20 %</b>	<p>Le texte présente moins de 4 % d'erreurs.</p>	<p>Le texte présente de 4 % à 7 % d'erreurs.</p>	<p>Le texte présente de 8 % à 10 % d'erreurs.</p>	<p>Le texte présente de 11 % à 14 % d'erreurs.</p>	<p>Le texte présente plus de 14 % d'erreurs.</p>