

# 3e cycle - 5e année

# Planification globale

PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES CIBLANT LA COMPÉTENCE 1									
TITRE DES SITUATIONS-PROBLÈMES		5.8 Le Canada vers 1820	5.6 L'éleveur de dragons	5.2 Tout un cadeau de Noël	5.4 Au jeu		5.7 L'art byzantin	5.1 Bienvenue au Moyen-âge	5.10 La collation des finissants
	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai / juin
Le degré de complexité des situations-problèmes (le nombre d'étapes, le traitement des données, les concepts et processus impliqués etc.) * ** ***									

**Légende au regard du niveau de complexité des tâches :**

- 9 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 9 (cycle en cours)
- 8 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 8 (cycle en cours)
- 7 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 7 (cycle en cours)
- 6 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 6 (cycle précédent)
- 5 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 5 (cycle précédent)



FIGURES GÉOMÉTRIQUES ET SENS SPATIAL																																	
		Espace (G1)			Solides (G2)			Figures planes (G3)			Frises / dallages (G4)			Longueurs (M1)				Angles (M2)		Surfaces (M3)		Volumes (M4)		Capacité (M5)		Masses (M6)		Temps (M7)		Température (M8)			
Type de situation		C			SV	C	SA	SA	C	SA	C	SA		SA	SA	SV	SA	SV		SA	SV	SA						SA	SA		SA		
TITRE DE LA SITUATION		5.10.3-Caméras			5.4.8-Emballage	5.1.3(a)-Château solides	5.1.4-La chapelle du château	5.8.8-Casse-tête du Canada	5.7.4-Le blason	5.10.7-Emporte-pièce	5.2.9-Le graphiste du Père Noël	5.10.5-Un diplôme...	5.8.10-Un feuillet informatif	5.2.2-Attention aux obstacles I	5.2.7-Un cadeau enrubanné	5.2.11-Une ceinture magique	5.1.6-Habitations des paysans	5.10.4-Des chapeaux...	5.2.11-Une ceinture magique	5.4.8-Emballage	5.2.6-Un cadeau pour collectionneur							5.6.2-Pousière de dragons	5.10.2-Cuisson des biscuits		5.6.4-Effet de serre		
Niveau de complexité		8			7	7	7	7	8	8	7	6		8	7	7	6	7		7	6	7	8						6	7			

STATISTIQUE														PROBABILITÉ																							
		Formulation (S1)				Collecte (S2)				Interprétation (S3)				Moyenne (S5)				Expéri/Simul (P1)				Prédiction (P2)				Dénombrement (P3)				Probabilité (P4)				Comparaison (P5)			
Type de situation										C	C	SV	C	SA	C							SA	C							SA	SV	SA					
TITRE DE LA SITUATION										5.8.2-Le recensement	5.8.5-Si la terre était un village	5.6.5-Le festin du dragon	5.2.10-La popularité des cadeaux	5.2.8-Le tour du monde en 24h	5.7.7-Le porteur d'eau							5.4.4-Le carrousel du parc d'attraction	5.4.5-Jeux de cartes modernes							5.4.3-La grande roue	5.4.6-Quelles sont tes prédictions ?	5.4.7-Les solides de Platon					
Niveau de complexité										8	9	8	7	9	8							7	2							5	8	8					

**PLANIFICATION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN LIEN AVEC LES SAÉ SÉLECTIONNÉES**  
(PROVENANT DE DIFFÉRENTES SOURCES)

Activités de développement de concepts et processus	Exerciseurs
<b>SAÉ 1</b>          	<b>SAÉ 1</b>          
<b>SAÉ 2 :</b>          	<b>SAÉ 2</b>          
<b>SAÉ 3</b>          	<b>SAÉ 3</b>          
<b>SAÉ 4</b>          	<b>SAÉ 4</b>          
<b>SAÉ 5 :</b>          	<b>SAÉ 5 :</b>          