

3e cycle - 5e année

Planification globale

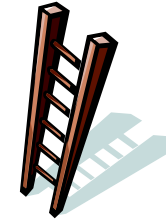
PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES CIBLANT LA COMPÉTENCE 1									
TITRE DES SITUATIONS-PROBLÈMES		5.8 Le Canada vers 1820	5.6 L'éleveur de dragons	5.2 Tout un cadeau de Noël	5.4 Au jeu		5.7 L'art byzantin	5.1 Bienvenue au Moyen-âge	5.10 La collation des finissants
	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai / juin
Le degré de complexité des situations-problèmes (le nombre d'étapes, le traitement des données, les concepts et processus impliqués etc.) * ** ***									

Légende au regard du niveau de complexité des tâches :

- 9 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 9 (cycle en cours)
- 8 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 8 (cycle en cours)
- 7 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 7 (cycle en cours)
- 6 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 6 (cycle précédent)
- 5 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 5 (cycle précédent)

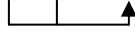
PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES CIBLANT LES COMPÉTENCES 1, 2 ET 3

EN LIEN AVEC LES SAVOIRS ESSENTIELS



3^e cycle
année _

TYPE DE SITUATION	SENS ET ÉCRITURE DES NOMBRES														SENS DES OPÉRATIONS															
	Nombres naturels (AR1)				Fractions (AR2)				Nombres décimaux (AR3)				Utilisation des nombres (AR4)		Nombres entiers (AR5)		Nombres naturels (AR6)													
	SV	SA	SV	SA			SA	SA	SA	SA	SV	SA					SA				SA	SV	SA							
TITRE DE LA SITUATION	5.8.4-Répartition des habitants	5.8.7-La population de Montréal	5.2.5-Pyramide de chocolats	5.10.6-Financement choco			5.1.2-La Seigneurie	5.1.5-Le jardin d'herbes	5.8.6-La population rurale	5.8.9-Information journalistique	5.7.6-Les tapis turcs	5.7.8-Fermail					5.7.2-De Byzance à Istanbul					5.4.2-Une invention rentable	5.1.7-Un voyage dans le passé	5.10.8-Les classes						
Niveau de complexité	8	8	4	8			6		9	9	8	6					9					7	7	7						



Type de situation	SENS DES OPÉRATIONS				ARITHMÉTIQUE OPÉRATION SUR DES NOMBRES																									
	Nombres décimaux (AR7)				Fractions (AR8)				Nombres naturels (OP1)						Nombres décimaux (OP2)						Fractions (OP3)									
									SV	SA	SV	SA	SA	SV	SA		SA	SV								SA				
TITRE DE LA SITUATION									5.8.3-La population du Canada	5.2.2-Attention aux obstacles I	5.2.4-Un Noël scintillant	5.4.2-Une invention rentable I	5.7.2-De Byzance à Istanbul	5.7.3(a)-Empereurs byzantins	5.7.5-Les bijoux															
Niveau de complexité									9	7	8	7	9	8-9	8															

FIGURES GÉOMÉTRIQUES ET SENS SPATIAL																																	
		Espace (G1)			Solides (G2)			Figures planes (G3)			Frises / dallages (G4)			Longueurs (M1)				Angles (M2)		Surfaces (M3)		Volumes (M4)		Capacité (M5)		Masses (M6)		Temps (M7)		Température (M8)			
Type de situation		C			SV	C	SA	SA	C	SA	C	SA		SA	SA	SV	SA	SV		SA	SV	SA						SA	SA		SA		
TITRE DE LA SITUATION		5.10.3-Caméras			5.4.8-Emballage	5.1.3(a)-Château solides	5.1.4-La chapelle du château	5.8.8-Casse-tête du Canada	5.7.4-Le blason	5.10.7-Emporte-pièce	5.2.9-Le graphiste du Père Noël	5.10.5-Un diplôme...	5.8.10-Un feuillet informatif	5.2.2-Attention aux obstacles I	5.2.7-Un cadeau enrubanné	5.2.11-Une ceinture magique	5.1.6-Habitations des paysans	5.10.4-Des chapeaux...	5.2.11-Une ceinture magique	5.4.8-Emballage	5.2.6-Un cadeau pour collectionneur							5.6.2-Pousière de dragons	5.10.2-Cuisson des biscuits		5.6.4-Effet de serre		
Niveau de complexité		8			7	7	7	7	8	8	7	6		8	7	7	6	7		7	6	7	8						6	7			

STATISTIQUE														PROBABILITÉ																							
		Formulation (S1)				Collecte (S2)				Interprétation (S3)				Moyenne (S5)				Expéri/Simul (P1)				Prédiction (P2)				Dénombrement (P3)				Probabilité (P4)				Comparaison (P5)			
Type de situation										C	C	SV	C	SA	C							SA	C							SA	SV	SA					
TITRE DE LA SITUATION										5.8.2-Le recensement	5.8.5-Si la terre était un village	5.6.5-Le festin du dragon	5.2.10-La popularité des cadeaux	5.2.8-Le tour du monde en 24h	5.7.7-Le porteur d'eau							5.4.4-Le carrousel du parc d'attraction	5.4.5-Jeux de cartes modernes							5.4.3-La grande roue	5.4.6-Quelles sont tes prédictions ?	5.4.7-Les solides de Platon					
Niveau de complexité										8	9	8	7	9	8							7	2							5	8	8					

PLANIFICATION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN LIEN AVEC LES SAÉ SÉLECTIONNÉES
(PROVENANT DE DIFFÉRENTES SOURCES)

Activités de développement de concepts et processus	Exerciseurs
SAÉ 1 	SAÉ 1
SAÉ 2 : 	SAÉ 2
SAÉ 3 	SAÉ 3
SAÉ 4 	SAÉ 4
SAÉ 5 : 	SAÉ 5 :