

# Planification globale 2e année

PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES CIBLANT LA COMPÉTENCE 1									
TITRE DES SITUATIONS-PROBLÈMES	2.1 Vite un antidote	2.2 À la recherche des cucurbitacées	2.2A À la recherche de la boule gagnante	2.7 Un coup de main au comité des parents	2.4 Une garderie pour Bidule le lapin	2.6 La parade des chevaliers	2.9 Le jardin de Martin	2.3 Une petite douceur pour les parents	
				2.5 C'est comment chez toi?				2.8 Bonne fête maman (papa)	
								2.11 Terre 911	
	Octobre	novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	juin
	Le degré de complexité des situations-problèmes (le nombre d'étapes, le traitement des données, les concepts et processus impliqués etc.)								
	*								
	**								
	***								

**PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES  
CIBLANT LES COMPÉTENCES 2 ET 3 EN LIEN AVEC  
LES SAVOIRS ESSENTIELS**



**Légende au regard du niveau de complexité des tâches :**

- 3 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 3 (cycle en cours)
- 2 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 2 (cycle en cours)
- 1 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 1 (cycle en cours)

**1<sup>er</sup> cycle  
2<sup>e</sup> année**

		<b>SENS ET ÉCRITURE DES NOMBRES</b>																							
		Nombres naturels (AR1)																Fractions (AR2)							
Type de situation		SV	AV	SV	SA	SV	SV	SA	SA	SA									SA	SA	AA	SA	SV		
<b>TITRE DE LA SITUATION</b>		2.1.2- Des ribambelles pour l'halloween	2.1.3. Je décompose les nombres	2.11.2. Déforestation	2.11.7. Photocopies	2.9.5. Le garde manger de fourmille	2.7.2. La course de traîneau	2.7.6. Que les meilleurs gagnent	2.4.2. La carte boni	2.4.8 A la monnaie scolaire									2.11.6. Compostage intérieur	2.9.2. Aabelle la coccinelle	2.8.2. Si on parlait de fractions	2.8.3. De beaux souvenirs avec toi papa!	2.4.7. Une collation à partager		
<b>Niveau de complexité</b>		2		3	3	2	2	3	3	1									3	3		3	2		

		<b>SENS DES OPÉRATIONS</b>											<b>OPÉRATIONS SUR DES</b>													
		Nombres naturels (AR6)											Nombres naturels (OP1)													
Type de situation								SA	SV	SA	SA	SA	SA	SV	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SV	SP	
<b>TITRE DE LA SITUATION</b>								2.1.3. L'Halloween, fête de partage	2.2.3. Les tartelettes à la citrouille	2.11.5. Dîner sans déchets	2.11.7. Photocopies	2.11.9. Planter des arbres	2.11.10. Canettes et bouteilles recyclées	2.9.3. Un match inoubliable	2.9.8. La ruche des abruilles	2.9.9. Les pièces de monnaie	2.9.10. Nos animaux domestiques	2.2A.3. Les biscuits de Noël	2.3.3. Un peu de rangement	2.7.4. Le concours de bonhomme de neige	2.7.7. (OP 2) Un fort de construction	2.4.3. Un budget à respecter	2.4.5. Des récompenses qui ont du sens	2.4.6. Un jeu pour bidule	2.6.4. tournoi des chevaliers	2.6.6. Plusieurs chevaux
<b>Niveau de complexité</b>								2	2	3	3	3	3	2	2-3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2

SP 1<sup>ère</sup> étape : 2.12.1

2<sup>e</sup> étape : 2.12A.1

3<sup>e</sup> étape : 2.16.1

4<sup>e</sup> étape : 2.13.1

	FIGURES GÉOMÉTRIQUES ET SENS SPATIAL												MESURE (estimation et mesurage)															
	Espace (G1)			Solides (G2)			Figures planes (G3)			Frises et dallages (G4)			Longueurs (M1)				Temps (M7)											
Type de situation	C	C	C	C	C	SA	AA	AA	SV				SA		SA	SA	AA	SV	SV	AA	SV	SA	SA					
TITRE DE LA SITUATION	2.11.3. Espèces en voie de disparition	2.9.6. Le pique-nique de la sauterelle	2.6.2. Livraison	2.11.1.1. Bacs de recyclage	2.9.7. La fourmière	2.5.2. Des décorations qui ont du solide	2.5.3. Si on parlait de solides	2.5.4. Je joue à l'architecte	2.7.5. Un drapeau pour mon fort				2.6.5. La nouvelle ouverture du roi		2.6.7. Les épées	2.7.9. Il faut trouver raquette à son pied	2.2.2. Les objets qui t'entourent	2.2.4. Sur la piste	2.9.4. Ça mille la chenille	2.2A.2. Les objets qui t'entourent	2.2A.4. Sur la piste	2.7.3. Les traîneaux modifiés	2.11.4. Plaisir en famille!					
Niveau de complexité	3	2	2	3	2	2			3				3		3	3		3	3		3	3	3					

	STATISTIQUE						PROBABILITÉ											
	Formulation (S1)		Collecte (S2)		Interprétation (S3)		Représentation (S4)		Expérimentation (P1)		Prédiction (P2)		Dénombrement (P3)					
Type de situation			AA		SA	AA	C	SA	C	C								
TITRE DE LA SITUATION			2.3.2. Si on s'parlait de diagrammes		2.9.10. Nos animaux domestiques	2.3.4. Des livres pour toutes les sortes d'aventure	2.7.8. Un sondage	2.11.8. Cueillette	2.4.4. Mon animal de compagnie	2.6.3. La chasse								
Niveau de complexité																		

**PLANIFICATION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN LIEN AVEC LES SAÉ SÉLECTIONNÉES**

(PROVENANT DE DIFFÉRENTES SOURCES)

<b>Activités de développement de concepts et processus</b>	<b>Exerciseurs</b>
<b>SAÉ 1</b>	<b>SAÉ 1</b>
<b>SAÉ 2 :</b>	<b>SAÉ 2</b>
<b>SAÉ 3</b>	<b>SAÉ 3</b>
<b>SAÉ 4</b>	<b>SAÉ 4</b>
<b>SAÉ 5 :</b>	<b>SAÉ 5 :</b>