

Planification globale

PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES CIBLANT LA COMPÉTENCE 1								
TITRE DES SITUATIONS-PROBLÈMES	1.1 Quelles trouvailles		1.12 La ferme de Madame Santerre		1.2 Un bon chocolat chaud	1.13A Cupidon et ses amis		1.4 Un pique-nique de fin d'année
		1.10 L'Halloween		1.11 La tournée du Père Noël			1.9 Bon dodo les animaux!	1.2A Un panier de Pâques bien rempli
	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril
<p>Le degré de complexité des situations-problèmes (le nombre d'étapes, le traitement des données, les concepts et processus impliqués etc.)</p> <p>* ** ***</p>								

**PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES
CIBLANT LES COMPÉTENCES 2 ET 3 EN LIEN AVEC
LES SAVOIRS ESSENTIELS**



Légende au regard du niveau de complexité des tâches :

- 3 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 3 (cycle en cours)
- 2 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 2 (cycle en cours)
- 1 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 1 (cycle en cours)

**1^{er} cycle
2^e année**

Type de situation	SENS ET ÉCRITURE DES NOMBRES																							
	Nombres naturels (AR1)														Fractions (AR2)									
	SA	SA	AA	SP	SP	SA	SV	SV	AA	AA	SP	SP	SP						SP	SA				
TITRE DE LA SITUATION	1.1.2 Le tour de Magie	1.1.3 Jouer aux dominos	1.1.4 Je représente différents dominos	1.10 L'Halloween	1.11 La tournée du Père Noël	1.2.4 La course de traineau	1.2.5 Miam des mini-guimauves	1.2.6 Partons en raquettes	1.2.9 Bon dodo les animaux	1.9.3 Si on parlait de droite numérique	1.1.1 Quelle trouvaille!	1.13A.1 Cupidon et ses amis	1.9.1 Bon dodo les animaux						1.11 La tournée du Père Noël	1.4.2 Une poignée de mini carotte				
Niveau de complexité	1	1				2	1	2											3					

Type de situation	SENS DES OPÉRATIONS										OPÉRATIONS SUR DES													
	Nombres naturels (AR6)										Nombres naturels (OP1)													
	SA	SA	SP								SA	SP	SA	SA	SP									
TITRE DE LA SITUATION	1.9.5 Le doc. Guérit-tout	1.13A.5 Gustave prépare	1.2.1 Un bon chocolat chaud								1.2.2 Allons patiner	1.2A Un panier de Pâques	1.4.5 Une commande de repas	1.13A.6 La gaffe de Cupidon	Un pique-nique de fin d'année									
Niveau de complexité	1	2									2		3	2										

Type de situation	FIGURES GÉOMÉTRIQUES ET SENS SPATIAL										MESURE (estimation et mesurage)												
	Espace (G1)			Solides (G2)			Figures planes (G3)			Frises et dallages (G4)			Longueurs (M1)					Temps (M7)					
	SP			C			SP			SA			SA					SA	SA	SA	SA	SA	SP

TITRE DE LA SITUATION	1.12.1 La ferme de Mme Santerre				1.13A.5 Cupidon et foin				1.10.1 L'Halloween					1.13A.2 Emballe les boîtes de chocolats						Qui est le vrai Père Noël?						1.2.3 Février	1.9.5 Le doc. Guérit-tout	1.9.6 Une journée bien occupée	1.4.6 L'horaire du pique-nique	1.9.1 Bon dodo les animaux
Niveau de complexité					2									1						2					2	1	3	3		

	STATISTIQUE											PROBABILITÉ										
	Formulation (S1)			Collecte (S2)			Interprétation (S3)			Représentation (S4)			Expérimentation (P1)			Prédiction (P2)			Dénombrement (P3)			
Type de situation							SA	C		C	SA	SP										
TITRE DE LA SITUATION							La liste du Père Noël	1.13A.3 Le 14 février chez la famille Amour		1.2.7. Un sondage	1.9.4 Enquête habitude de sommeil	1.13A.1 Cupidon et ses amis										
Niveau de complexité								3		3												

PLANIFICATION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN LIEN AVEC LES SAÉ SÉLECTIONNÉES
(PROVENANT DE DIFFÉRENTES SOURCES)

Activités de développement de concepts et processus	Exerciseurs
SAÉ 1	SAÉ 1
SAÉ 2 :	SAÉ 2
SAÉ 3	SAÉ 3
SAÉ 4	SAÉ 4
SAÉ 5 :	SAÉ 5 :