

2^e année – 2^e cycle

Planification globale

PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES CIBLANT LA COMPÉTENCE 1								
TITRE DES SITUATIONS-PROBLÈMES		L'antidote ↔		Le courrier du Père Noël ↔	Machine à remonter dans le temps ↔		Un voyage spécial dans l'Espace ↔	
	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril
Le degré de complexité des situations-problèmes (le nombre d'étapes, le traitement des données, les concepts et processus impliqués etc.) * ** ***								

	Figures géométriques et sens spatial												Mesure (estimation et mesurage)																
	Espace (G1)			Solides (G2)			Figures planes (G3)			Frisés et dallages (G4)			Longueurs (M1)			Angles (M2)			Surfaces (M3)			volumes (M4)			Temps (M7)				
Type de situation	sv	sa				c			c	c					sa	sa									sv	sv	sa		
Titre de la situation	Doc et Mac Fly	Opération bestioles				La construction c'est du solide!				Les lutins emballeurs	Laboratoire photos							Par la bave de mon crapaud	L'échelle de sorcière		L'homme oiseau			Aire de jeux spatiale			Sur les traces du Père Noël	Le chat noir	Destination lune
Niveau de complexité	6	5				4-5				5	6							4	4		5			5			6	4	6

	Statistique							Probabilité																			
	Formulation (S1)		Collecte (S2)		Interprétation (S3)		Représentation (S4)	Expérim/simula (P1)		Prédiction (P2)		Dénombrement (P3)		Probabilité (P4)													
Type de situation																											
Titre de la Situation																											
Niveau de complexité																											

PLANIFICATION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN LIEN AVEC LES SAÉ SÉLECTIONNÉES
 (PROVENANT DE DIFFÉRENTES SOURCES)

Activités de développement de concepts et processus	Exerciseurs
SAÉ 1	SAÉ 1
SAÉ 2 :	SAÉ 2
SAÉ 3	SAÉ 3
SAÉ 4	SAÉ 4
SAÉ 5 :	SAÉ 5 :