

Combinée 3-4

Planification globale

PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES CIBLANT LA COMPÉTENCE 1									
TITRE DES SITUATIONS-PROBLÈMES			Antidote ↔	La mère Noël et ses apprentis lutins ↔	Le livre des records ↔	CD1 Mon école de plus en plus belle ↔	CD1 Éditeur d'un jour ↔	CD1 Une journée idéale ↔	CD1 Une djellaba pour la fête des cultures ↔
	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai/juin
<p><i>Le degré de complexité des situations-problèmes (le nombre d'étapes, le traitement des données, les concepts et processus impliqués etc.)</i></p> <p style="text-align: center;">* ** ***</p>									

PLANIFICATION DES TÂCHES

		Sens et écriture des nombres																													
		Nombres naturels (AR1)												Fractions (AR2)										Nombres décimaux (AR3)							
Type de situation	sv	sa	sa	c	sa																										
Titre de la Situation	Concours de citrouille	Insecte ou arachnide?	Noël	Qui sera le grand gagnant?	À l'aide!									Des biscuits à la citrouille	Parcours dans les arbres	Tout un bec!															
Niveau de complexité	3	4	4	4	4									2	6	4															

		sens des opérations										opérations sur des nombres																				
		Nombres naturels (AR6)					Nombres décimaux (AR7)					Nombres naturels (OP1)										Nombres décimaux (OP2)										
Type de situation											sv	sa	sa	sv	sv	sa	sa															
Titre de la Situation											Le harfang des neiges	Cucurbitacées géantes	Un garde-manger spectaculaire	La vache hollandaise	gloutonnes	Tortues éléphantines	À l'heure du midi															
Niveau de complexité											5	4	5	4	5	5	6															

#	Figures géométriques et sens spatial														Mesure (estimation et mesurage)																					
	Espace (G1)				Solides (G2)				Figures planes (G3)				Frises et dallages (G4)				Longueurs (M1)				Angles (M2)		Surfaces (M3)		volumes (M4)		Temps (M7)									
Type de situation	sa				c	c			c								sa	sa	sa	sa									sv							
Titre de la situation	La disparition de Rodolphe				Un emballage original Carpenter aime le lait!				Musée des beaux-arts								Par la bave de mon crapaud		L'échelle de sorcière		Cadeau enrubanné		Parc d'amusement						Le chat noir		Le chat noir					
Niveau de complexité	5				3	4			5								4	4	5	4									4							

	Statistique												Probabilité																			
	Formulation (S1)				Collecte (S2)				Interprétation (S3)				Représentation (S4)				Expérim/simula (P1)				Prédiction (P2)				Dénombrement (P3)				Probabilité (P4)			
Type de situation									c	c	c																					
Titre de la Situation									De vrais plongeurs!				Le zoo				Le musée des sciences															
Niveau de complexité									4	6	5																					

PLANIFICATION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN LIEN AVEC LES SAÉ SÉLECTIONNÉES
 (PROVENANT DE DIFFÉRENTES SOURCES)

Activités de développement de concepts et processus	Exerciseurs
SAÉ 1	SAÉ 1
SAÉ 2 :	SAÉ 2
SAÉ 3	SAÉ 3
SAÉ 4	SAÉ 4
SAÉ 5 :	SAÉ 5 :