

# Planification globale

Laurier 2011-2012 2<sup>e</sup> année

<b>PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES CIBLANT LA COMPÉTENCE 1</b>									
<b>TITRE DES SITUATIONS-PROBLÈMES</b>	Les dinosaures gloutons	Vite un antidote	Une petite douceur pour les parents	À la recherche de la boule gagnante	Un bon chocolat chaud	Le grand bal du Nord	Le jardin de Martin	Une sortie au cirque	Une garderie pour Bidibulle
	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai
<p><i>Le degré de complexité des situations-problèmes (le nombre d'étapes, le traitement des données, les concepts et processus impliqués etc.)</i></p> <p style="text-align: center;">* ** ***</p>									

## PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES

1<sup>er</sup> cycle – 2<sup>e</sup> année



### Légende au regard du niveau de complexité des tâches :

- 3 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 3 (cycle en cours)
- 2 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 2 (cycle en cours)
- 1 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 1 (cycle en cours)

SENS ET ÉCRITURE DES NOMBRES																											
		Nombres naturels (AR1)												Fractions (AR2)													
Type de situation	SA	SA	SA	C	sa	e	sa	sa	sv	sa	c	sa								sv	sa						
TITRE DE LA SITUATION	Le troupeau de dinosaures	Qui va survivre?	Nourrir les bébés dino	Qui suis-je?	Cueillette de bonbons	La carte de récompense	Un jeu pour Bidibulle	Acheter des insectes en	Le magicien Antonio	La course des manchots	Tous sur la banquise	Que les meilleurs gagnent								Un récompense bien méritée	Anabelle le coccinelle						
Niveau de complexité	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3								3	3						

SENS DES OPÉRATIONS												OPÉRATIONS SUR DES													
		Nombres naturels (AR6)					Nombres naturels (OP1)																		
Type de situation	sa	sv	sa	sa	sv	sa	sa	sa	sa	sv	sv	sv	sv	sa	sa	sa	sa	sv	sa	sa	sa	sa	sv	sa	sa
TITRE DE LA SITUATION	Les biscuits	Des rimbambelles pour l'halloween	Un peu de rangement	Un match inoubliable	La course de traîneaux	Un fort en construction	Concours de bonshommes de neige	Quel bec	Les rois de la glisse	Des patins pour les pin	Qui arrivera le premier	Les biscuits de Noël	L'halloween, fête de partage	Les pattes d'araignée	Les parents	Un budget à respecter	Des récompenses qui ont	Le garde manger de Fourmille	La ruche des abeilles	Une araignée pour	Les math araignée	Les pièces de monnaie	Forfait à la billetterie	La ménagerie du cirque	Les spectateurs du dim
Niveau de complexité	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3

FIGURES GÉOMÉTRIQUES ET SENS SPATIAL				MESURE (estimation et mesurage)	
Espace (G1)	Solides (G2)	Figures planes (G3)	Frises et dallages (G4)	Longueurs (M1)	Temps (M7)

Type de situation	c	c	c	sa	c	c			c	sv						sv	sv	sv	sa	sa	sa	sa	sa				
TITRE DE LA SITUATION	Le pique-nique de la	La cage des animaux	Le jeu des animaux	Les biologistes en expédi	La fourmière	Cher ours polaire			Les inoukshuks	Un drapeau pour mon fort						Sur la piste Empreintes de pas	Camille la chenille	Kamo le funambule	Belles prises	Les traineaux modifiés	Il faut trouver une raquette	L'horaire des rendez-vous	Le dresseur				
Niveau de complexité	2	2	2	1	2	3			2	3						3	3	3	3	3	3	3	3				

Type de situation	STATISTIQUE								PROBABILITÉ																		
	Formulation (S1)		Collecte (S2)		Interprétation (S3)		Représentation (S4)		Expérimentation (P1)			Prédiction (P2)		Dénombrement (P3)													
TITRE DE LA SITUATION					c	c	c	c	c	sa																	
Niveau de complexité					3	2	3	2	3	3																	

**PLANIFICATION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN LIEN AVEC LES SAÉ SÉLECTIONNÉES**

(PROVENANT DE DIFFÉRENTES SOURCES)

<b>Activités de développement de concepts et processus</b>	<b>Exerciseurs</b>
<b>SAÉ 1</b>	<b>SAÉ 1</b>
<b>SAÉ 2 :</b>	<b>SAÉ 2</b>
<b>SAÉ 3</b>	<b>SAÉ 3</b>
<b>SAÉ 4</b>	<b>SAÉ 4</b>
<b>SAÉ 5 :</b>	<b>SAÉ 5 :</b>