

École Laurier 2012-2013

L'élève développe sa compétence ...	Profil souhaité	COTE	Pourcentage
... de façon remarquable. Il dépasse les attentes prévues à l'étape.	90, 95 ou 100 implique nécessairement les 5 points suivants : 1. Grande autonomie face à la tâche, chemine sans aide. 2. Excellente acquisition, compréhension, application et mobilisation des connaissances ¹ . 3. Tâche réalisée dans le temps prévu ou moins. 4. Très bonne utilisation des diverses stratégies requises par la tâche, sans rappel. 5. L'élève répond de façon remarquable aux exigences.	A+	100
		A	95
		A-	90
... de façon très satisfaisante. Il répond aux attentes prévues à l'étape.	85, 80 ou 75 implique : 1. Autonomie face à la tâche. 2. Très bonne acquisition, compréhension, application et mobilisation des connaissances ¹ . 3. Tâche réalisée dans le temps prévu. 4. Utilisation adéquate de plusieurs stratégies requises par la tâche. 5. L'élève répond de façon très satisfaisante aux exigences.	B+	85
		B	80
		B-	75
... de façon satisfaisante. Il répond aux attentes prévues à l'étape.	70, 65 ou 60 implique : 1. Certaine autonomie face à la tâche, mais peut avoir besoin de soutien occasionnel. 2. Bonne acquisition, compréhension, application et mobilisation des connaissances ¹ . 3. Tâche réalisée généralement dans le temps prévu. 4. Utilisation de quelques stratégies requises par la tâche. 5. L'élève répond de façon satisfaisante aux exigences.	C+	70
		C	65
		C-	60
... avec difficulté. Il ne répond pas aux attentes prévues à l'étape.	50 ou 55 implique : 1. Manque d'autonomie et nécessite un soutien constant. 2. Difficulté d'acquisition, de compréhension, d'application et de mobilisation des connaissances ¹ . 3. Tâche partiellement réalisée dans le temps prévu. 4. Utilisation de peu de stratégies requises par la tâche. 5. L'élève répond difficilement aux exigences.	D+	55
		D	50
... avec très grande difficulté. Il ne répond pas aux attentes prévues à l'étape.	45 implique : 1. Aucune autonomie. 2. Grande difficulté d'acquisition, de compréhension, d'application et de mobilisation des connaissances ¹ . 3. Tâche rarement complétée dans le temps prévu. 4. N'utilise pas les stratégies requises par la tâche. 5. L'élève ne répond pas aux exigences.	E	45

¹ Selon le Programme de formation de l'école québécoise et les exigences de la Progression des apprentissages et des cadres d'évaluation.