



ÉCOLE LAURIER

505, avenue Laurier Est
Montréal, (Québec) – H2J 1E9
Tel. : (514) 596-5770 / Téléc. : (514) 596-3467

Première communication

Année scolaire 2012-2013

Nom de l'élève : _____

Classe : _____

Enseignante : _____

Madame, Monsieur,

Votre enfant fréquente l'école depuis quelques semaines. La première communication consiste en une appréciation générale de l'élève. Le bulletin vous sera remis à la fin de l'étape soit le **20 novembre** prochain et vous donnera une évaluation détaillée des apprentissages qu'il aura faits.

Légende

- 1. Très bien, autonome.
- 2. Bien, a besoin d'un peu d'aide.
- 3. Difficultés, a besoin de beaucoup d'aide.

1 2 3

Français

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Mathématiques

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Légende

- A. Indique que l'enfant adopte toujours le comportement ou l'attitude indiquée.
- B. Indique qu'il le fait souvent.
- C. Indique qu'il le fait occasionnellement.
- D. Indique qu'il doit fournir un effort supplémentaire.

À l'école et dans la classe, votre enfant :

A B C D

1. manifeste de l'intérêt pour les activités scolaires

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. suit les explications sans être distrait

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. est capable d'organiser son travail

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4. est capable de poursuivre et de terminer son travail

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5. présente des travaux soignés

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

6. s'adapte bien à la vie de sa classe

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

7. respecte les règles de vie établies

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Commentaires de l'enseignant(e) :

Signature de l'enseignant (e) : _____

Date : _____

Commentaires des parents ou répondants :

Signature des parents ou des répondants : _____

Date : _____