

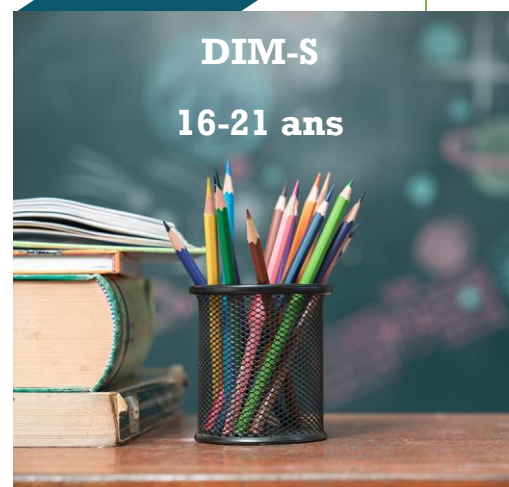
DÉFIS

(Démarche éducative favorisant l'intégration sociale)

FINALITÉS : développement intégral et optimal de la personne et insertion dans la société

OBJECTIFS : permettre à chaque élève d'acquérir et de développer les connaissances et les habiletés ainsi que d'adopter les attitudes essentielles à une conduite autonome et responsable, pour favoriser son intégration sociale, notamment sa participation au marché du travail

DESTINATAIRES (collaboration) : les élèves, leurs parents et le milieu scolaire, mais également les partenaires de divers secteurs d'intervention : santé et services sociaux, développement de la main-d'œuvre et emploi, services publics de transport, services municipaux, de même que les employeurs du secteur public et du secteur privé



COMPÉTENCES

• VOLET 1 : Matières de base

- Développer les habiletés de base en français et en mathématique dans des situations de la vie courante
- Gérer des situations courantes
- Adopter des valeurs morales pour une conduite responsable dans la société

• VOLET 2 : Intégration sociale

- 2.2 Formation personnelle et sociale
 - Adopter un comportement personnel et social pour être autonome dans la société
- 2.1 Préparation au marché du travail
 - Démontrer des habiletés et des comportements conformes aux attentes d'un milieu de travail

LES COMPÉTENCES SE DÉVELOPPENT À TRAVERS LES DIFFÉRENTS CONTEXTES

- Classe
- Communauté
- Classes-ateliers
- Stages

ET PAR LE BIAIS DES ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE DE CHAQUE DOMAINE

- Français, Mathématique, Sciences humaines, Enseignement moral
- Vie domestique, Croissance personnelle, Transport, Loisirs
- Sensibilisation au choix d'un métier, Stage en milieu de travail

PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ACTION ÉDUCATIVE

- Considérer l'apprentissage comme un processus actif
- Rendre les activités d'apprentissage significatives
- Reconnaître la contribution des connaissances antérieures dans l'apprentissage
- Faciliter les apprentissages en réduisant la complexité des tâches
- Présenter à l'élève des défis raisonnables
- Privilégier le circuit visuel
- Attirer et contrôler l'attention
- Guider l'apprentissage
- Soutenir la motivation
- Assurer la rétention des apprentissages par des exercices répétés de pratique autonome
- Prévoir des activités de transfert

UN CHEMINEMENT EN 5 PHASES (ÉTAPES DE DÉVELOPPEMENT)

- Phase 1 : Initiation au programme
- Phase 2 : Approfondissement des apprentissages
- Phase 3 : Consolidation
- Phase 4 : Raffinement
- Phase 5 : Intégration socioprofessionnelle