



Marche pédagogique: l'eau dans tous ses états

Cette marche exige un itinéraire qui permettra de faire une variété d'observations de l'eau. Avant de quitter la salle de classe, faites un remue-méninges avec les élèves en abordant des questions auxquelles ils répondront durant la marche. Les questions relatives à la marche de l'eau pourraient être, par exemple, les suivantes : à quel endroit trouves-tu de l'eau? D'où provient l'eau? De quelles façons les gens utilisent-ils l'eau? Où l'eau se dirige-t-elle? Est-ce que l'apparence, l'odeur ou la sensation de l'eau changent-elles à différentes étapes de la marche? Pourquoi?

Lors de cette marche, l'élève sera amené à décrire les changements qui surviennent dans son environnement, à être attentif à ce qui l'entoure et à prendre conscience de la présence d'eau. Le printemps se porte bien à cette thématique.

L'activité peut se faire en dyade ou en petit groupe. À l'aide d'une tablette à pince, d'une feuille blanche et d'un crayon, les élèves écrivent ou dessinent ce qu'ils observent. Les élèves peuvent répondre aux questions abordées en classe à l'extérieur ou à l'intérieur, suite à l'activité. Faites un retour de vos découvertes en grand groupe.

Voici des propositions d'activités à faire au retour en classe pour réinvestir les apprentissages. La thématique de l'eau permet d'aborder plusieurs sujets environnementaux et de mettre en place des activités en sciences, en arts et alimenter vos lectures en classe.

[Quels vêtements dois-je porter pour me protéger de la pluie?](#) 1^{er} cycle

[Qu'est-ce qui cause les changements d'eau?](#) 1^{er} cycle

[Comment peut-on distinguer un lac, d'une rivière et d'un océan?](#) 1^{er} cycle

[Les pieds au sec](#) préscolaire et 1^{er} cycle

[Le défi de la goutte d'eau!](#) 1^{er}, 2^e et 3^e cycle

[Le cycle de l'eau](#) 2^e et 3^e cycle

Deux expériences toutes simples pour 1^{er}, 2^e et 3^e cycle : [Flotte ou coule?](#) et [Ça flotte sur l'eau](#)

Un peu de littérature sur le thème de l'eau

<p><u>Les enfants de l'eau</u> Angèle Delaunois, Gérard Frischeteau</p> 	<p>Douze enfants issus d'autant de pays racontent avec poésie ce que l'eau représente pour eux. Se nourrir, se déplacer, produire de l'énergie, jouer et se laver, mais bien souvent, tout simplement survivre. Un livre qui fait réfléchir sur cette précieuse ressource.</p>
<p><u>J'aime pas l'eau</u> Eva Lindström</p> 	<p>Le style parlé, le dessin enfantin nous parlent d'un univers où l'eau sous toutes ses formes est d'une grande importance, la natation et l'effort, une obligation. Mais avec sa figure toute ronde, surmontée d'un bonnet étrange on entend aussi, la voix divergente d'un enfant qui revendique sa différence sans honte, même avec délices et consolera quelques enfants qui s'y reconnaîtront.</p>
<p><u>Au fil de l'eau</u> Daniel Miyares</p> 	<p>Voici un magnifique album, tout en douceur, dans les tons de gris et de jaune et qui parle de lui-même puisqu'il n'y a aucun texte! Nous suivons l'aventure d'un petit garçon, habillé d'un imperméable jaune et muni d'un bateau créé en papier journal. Arrivent la pluie, le vent et le bateau dans le caniveau! Les plans détaillés de pliage inclus dans le livre nous invitent à en faire autant. Une joie de l'enfance.</p>
<p><u>Histoire courte d'une goutte</u> Béatrice Alemagna</p> 	<p>La narratrice conte les aventures d'une goutte d'eau. Cette dernière est à la fois satisfaite des épisodes de sa vie et des rencontres qu'elle fait, mais aussi désolée et inquiète de la brièveté de son existence.</p>