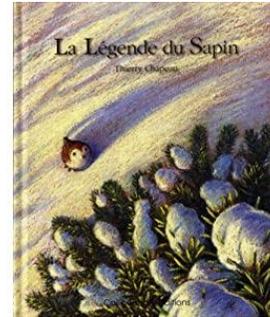


Suggestions d'animation de l'album

La légende du sapin

Une histoire inspirée de la tradition orale.



Auteur et illustrateur	Thierry Chapeau
Éditions	Callicephal
Résumé de l'éditeur	À l'approche de l'hiver, un petit oiseau cherche un abri pour ne pas mourir de froid. Tous les arbres de la forêt le chassent, seul le sapin l'accueille dans ses branches. C'est pourquoi, d'après cette légende d'Alsace, il est aujourd'hui l'arbre de Noël.
Plus en détail	<p>Savez-vous pourquoi seul le sapin garde sa parure en hiver ? Cette légende nous l'explique (enfin du moins !).</p> <p>L'histoire se passe dans un endroit où tous les arbres gardent leurs feuilles et leurs épines à l'hiver. Un petit oiseau, ayant une aile brisée, ne peut s'envoler vers les pays chauds. Pour se protéger du froid, il tente de se réfugier dans un chêne. Mais celui-ci proteste, car l'oiseau risque de manger ses glands. Il en est de même pour le hêtre et le bouleau. Le petit oiseau se résout donc à mourir dans la neige. C'est alors que le sapin lui fait signe et lui propose de le protéger. Lorsque le vent se met à souffler, tous les arbres perdent leurs feuilles, sauf, le petit sapin, car il protège l'oiseau.</p> <p>Et voilà pourquoi en hiver seuls les sapins restent verts.</p>



Lecture de l'album

Avant la lecture	<p>Construction de l'intention de lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observer la page couverture : Que voit-on sur l'illustration ? De quoi parle l'histoire à ton avis ? À quel moment se passe l'histoire ? ➤ Lire le titre : Qu'est-ce qu'une légende ? Connais-tu des légendes ? ➤ Intention de lecture : Connaître la légende du sapin <p>Avant de faire la lecture, expliquer aux enfants en quoi consiste cette légende : Savez-vous pourquoi seul le sapin garde ses épines en hiver ? Nous y reviendrons suite à cette lecture, mais semble-t-il que cette légende nous l'explique (enfin du moins !).</p>
Pendant la lecture	<p>Page1 : De quelle saison parle-t-on ? Pourquoi l'auteur écrit-il <i>la mauvaise saison</i> ?</p> <p>Page2 : Dans l'histoire, pourquoi l'oiseau ne peut-il pas s'envoler avec sa famille ?</p> <p>Page 10 : Pourquoi les arbres ne veulent-ils pas aider l'oiseau ?</p> <p>Le texte, bien que court, est assez difficile à suivre, car il utilise les pronoms. Par exemple : Les ailes engourdis par le froid, il se traîne vers le sapin. « <i>Ici tu ne crains rien, je te protégerai</i> », lui dit-il. Qui fait quoi ? Qui parle à qui ? De quoi travailler la compréhension de texte ici !</p>
Attention, selon les versions, le vocabulaire diffère.	

Après la lecture	<p>À la fin de l'histoire, seul le sapin garde ses épines. Pourquoi à ton avis ?</p> <p>Faire un retour sur l'intention de lecture. Connais-tu bien la légende du sapin maintenant ?</p> <p>Pense-tu que c'est pour cette raison que les arbres perdent leurs feuilles ? Pourquoi les arbres perdent leurs feuilles ? Pourquoi les sapins gardent leurs épines ?</p>
<p>Certaines versions expliquent que c'est l'esprit de la forêt qui a récompensé le sapin de son acte de bravoure, mais la version initiale ne le mentionne pas. Il n'y a donc pas de véritable explication à la question initiale. On en déduit que c'est l'empathie qui lui a permis de garder sa parure.</p>	



IDÉES D'EXPLOITATIONS

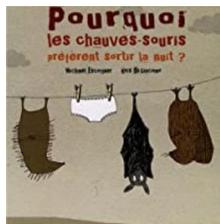
La légende du sapin est en quelque sorte un conte étiologique. Un conte étiologique est un conte qui explique par l'imaginaire des faits réels comme les phénomènes naturels. Exemple : Pourquoi la mer est-elle salée?

Et si on demandait aux élèves, une fois à l'extérieur, de se questionner sur des phénomènes qu'ils observent en décembre. Pourquoi les arbres perdent leurs feuilles? Pourquoi la neige est blanche? Pourquoi le ciel est bleu? Pourquoi est-ce qu'il fait noir tôt? Pourquoi certains oiseaux partent dans un pays plus chaud et d'autres restent ici?

FRANÇAIS

À partir de leurs questions, les élèves peuvent inventer et écrire leur propre conte étiologique et le raconter à la classe, aux parents ou aux plus petits. Selon le temps consacré à cette activité, le conte peut être publié ou non, et peut être raconté à l'oral donc sans correction.

Voici une [liste de contes étiologiques](#) pour compléter le thème et une suggestion de deux albums à lire en classe :



Pourquoi les chauves-souris préfèrent sortir la nuit? De Michael Escoffier

Pourquoi les chiens font comme ça? De Vitali Konstantinov



SCIENCES

Envie de faire des sciences? Utiliser la démarche scientifique et demander aux élèves de répondre à leurs questions initiales. Voici un document incluant le cahier de l'élève ainsi que vos traces d'évaluation, un *clé en main* pour bien terminer l'année!

[Cahier de traces Sciences et technologie](#)

La légende du sapin invite les lecteurs au monde de la forêt. L'auteur nomme les arbres et ses fruits. Et si on profitait de nos sorties extérieures pour tout simplement explorer les arbres de notre milieu.

Place ici à la classification des arbres de notre environnement immédiat selon leurs feuillages (feuillus ou conifères) et de différencier leurs fruits (gland, samare, etc.). Une activité toute simple pour le préscolaire et le 1^{er} cycle, [À la découverte des arbres feuillus ou conifères](#), présentée sur le site *Les sciences dehors*.

Et parce qu'il n'y a pas que le sapin qui garde ses épines, voici une fiche [Apprendre à identifier les conifères](#) et une fiche pour [reconnaître les cocottes](#), toutes deux adaptées pour nos élèves du primaire. Ces fiches pourraient être imprimées et utilisées par vos élèves lors de vos prochaines sorties. L'identification des cocottes pourraient également se faire en classe suite à une récolte.

Il est difficile d'identifier les arbres par le fait qu'ils ont majoritairement perdu leurs feuilles. L'identification des arbres est suggérée au printemps, en été et en automne, mais les activités de reconnaissance d'un feuillu et d'un conifère peuvent se faire à tout moment.

ECR

La légende du sapin porte un message sur le rejet, la protection et l'entraide. De quoi débattre sur le sujet et avec les plus grands, faire un parallèle avec notre société.

